



# Pasientforløp for barn med autismespekterforstyrrelse

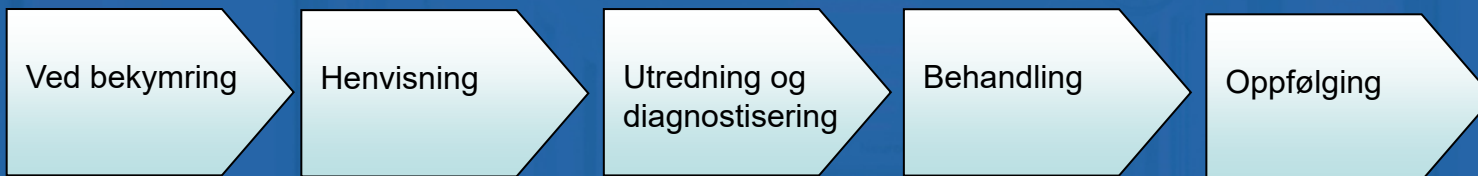
Autisme er en utviklingsforstyrrelse der de første symptomene vanligvis kommer i løpet av barnets tre første leveår. Autisme kjennetegnes ved svikt i sosial fungering og kommunikasjon og repetitiv, begrenset og ensformig atferd.

Denne prosedyren gjelder for barn i alderen 0-18 år.

Ansvar og målgruppe: Pasienter og foresatte, helsesykepleier, barnehage, skole, pedagogisk- psykologisk tjeneste, fastlege, barnevern, Habiliteringstjenesten i SI og Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk i SI.

[Informasjon](#) til pasient og foresatte

## Pasientforløp



## Dokumentasjon

Retningslinjer/  
[Veiledere](#) og  
kartleggingsverktøy

Mål og  
[arbeidsgruppe](#)

<b>Barnehage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke med foresatte om bekymringen</li> <li>- Innhente samtykke fra foresatte for å samarbeide med andre faginstanser i kommunen</li> <li>- Kontakte PPT ved bekymring</li> <li>- Samarbeide med PPT frem mot henvisning, f.eks. om kartlegginger</li> <li>- Tverrfaglig drøfting i kommunen som «behandler saken» bør bestå av PPT, fastlege, helsesykepleier, kommune psykolog og barnehage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Folkehelseinstituttet. Se hva jeg ser – om barnets sosiale utvikling – brosjyre</a></li> <li>- <a href="#">Hva gjør vi med Maren? https://www.youtube.com/</a></li> <li>- <a href="#">Autismeplakaten</a></li> <li>- <a href="#">Autisme – Helsenorge</a></li> <li>- <a href="#">Autisme og autismespekterforstyrrelser (ASF) - Helsebiblioteket</a></li> </ul>
<b>Skole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke med foresatte om bekymringen</li> <li>- Innhente samtykke fra foresatte for å samarbeide med andre faginstanser i kommunen og fylkeskommunen</li> <li>- Kontakte PPT ved bekymring</li> <li>- Samarbeide med PPT frem mot henvisning, f.eks. om kartlegginger</li> <li>- Tverrfaglig drøfting i kommunen som «behandler saken» bør bestå av PPT, fastlege, helsesykepleier, kommune psykolog og barnehage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Folkehelseinstituttet. Se hva jeg ser – om barnets sosiale utvikling – brosjyre</a></li> <li>- <a href="#">Hva gjør vi med Maren? https://www.youtube.com/</a></li> <li>- <a href="#">Autismeplakaten.no/</a></li> <li>- <a href="#">Autisme – Helsenorge</a></li> <li>- <a href="#">Autisme og autismespekterforstyrrelser (ASF) - Helsebiblioteket</a></li> </ul>
<b>Foresatte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melde bekymring til barnehage/skole, PPT, helsestasjon eller fastlege</li> <li>- Foresatte må gi samtykke til at aktuelle faginstanser kan samarbeide</li> <li>- Foresatte deltar i samtale i barnehage/skole med PPT</li> <li>- Kontakte autismeforeningen for informasjon</li> <li>- Delta i drøfting om behov for henvisning til spesialisthelsetjenesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Folkehelseinstituttet. Se hva jeg ser – om barnets sosiale utvikling – brosjyre</a></li> <li>- <a href="#">Hva gjør vi med Maren?</a></li> <li>- <a href="#">Autismeplakaten.no/</a></li> </ul>
<b>PPT</b> Pedagogisk psykologisk tjeneste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke med foresatte og ansatte i barnehage/skole (skape felles forståelse)</li> <li>- Innhente samtykke fra foresatte for å samarbeide med andre faginstanser i kommunen og fylkeskommunen</li> <li>- Observerer barnet i barnehage/skole (eller hjemme dersom barnet ikke har barnehageplass)</li> <li>- PPT samarbeider med foresatte, barnehage, skole og fastlege ved bekymring</li> <li>- Ta i bruk anbefalte kartleggingsverktøy/screeningsverktøy med barnehage/skole og foresatte, som grunnlag for rapport som legges ved henvisningen før lege gjennomgår det hele</li> <li>- Innkalle til tverrfaglig drøfting i kommunen som «behandler saken» bør bestå av PPT, fastlege, helsesykepleier, kommune psykolog og barnehage/skole</li> <li>- Anbefale at foresatte og barn oppsøker fastlege</li> <li>- Kan drøfte saken anonymt med spesialisthelsetjenesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Social Communication Questionnaire (SCQ)</a></li> <li>- <a href="#">Behavior Checklist (CBCL)</a></li> <li>- <a href="#">Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)</a></li> <li>- <a href="#">Helsedirektoratet. Nasjonalt pasientforløp. Psykiske lidelser- barn og unge.</a></li> <li>- <a href="#">Childhood Autism Spectrum Test (CAST) (psychology-tools.com)</a></li> </ul>
<b>Helsestasjon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha tilgjengelig informasjon om autismespekterforstyrrelser på flere språk</li> <li>- Innhente samtykke fra foresatte for å samarbeide med andre faginstanser i kommunen og fylkeskommunen</li> <li>- Videreformidle eventuelt bekymring til barnehage/skole/PPT og delta i tverrfaglig drøfting</li> <li>- Gjøre en vurdering i forhold til om det er nødvendig med henvisning til spesialisthelsetjenesten</li> <li>- Helsestasjonslege kan gjøre fastlegens oppgaver – koble på fastlegen for videre samarbeid</li> <li>- Kan drøfte saken anonymt med spesialisthelsetjenesten</li> <li>- Innkalle til tverrfaglig drøfting i kommunen som «behandler saken», bør bestå av PPT, fastlege, helsesykepleier, kommune psykolog og barnehage/skole</li> <li>- Undersøkelse av syn og hørsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Folkehelseinstituttet. Se hva jeg ser- om barnets sosiale utvikling- brosjyre</a></li> <li>- <a href="#">Hva gjør vi med Maren?</a></li> <li>- <a href="#">Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)</a></li> <li>- <a href="#">Autismeplakaten.no/</a></li> <li>- <a href="#">Autisme – Helsenorge</a></li> <li>- <a href="#">Autisme og autismespekterforstyrrelser (ASF) - Helsebiblioteket</a></li> <li>- <a href="#">Autismeforeningen. I Norge</a></li> <li>- <a href="#">Henvisning. Helsedirektoratet. Nasjonalt pasientforløp. Psykiske lidelser- barn og unge</a></li> </ul>
<b>Fastlege</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fastlegen bør ved bekymring foreta en medisinsk undersøkelse av barnet inkl. syn og hørsel</li> <li>- Innhente samtykke fra foresatte for å samarbeide med andre faginstanser i kommunen og fylkeskommunen</li> <li>- Fastlegen må ta kontakt med barnehage/skole/PPT ved bekymring etter samtykke fra foresatte</li> <li>- Fastlegen bør inkluderes i tverrfaglig drøfting ved bekymring</li> <li>- Kan drøfte saken anonymt med spesialisthelsetjenesten</li> <li>- Etter tverrfaglig drøfting i kommunen ved bekymring har fastlegen et ansvar for å henvise barnet videre til spesialisthelsetjenesten med foresattes samtykke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Folkehelseinstituttet. Se hva jeg ser – om barnets sosiale utvikling – brosjyre</a></li> <li>- <a href="#">Henvisning. Helsedirektoratet. Nasjonalt pasientforløp. Psykiske lidelser- barn og unge</a></li> <li>- <a href="#">Autismeplakaten.no/</a></li> </ul>
<b>Barnevern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Om det ikke er særlig tungtveiende grunner for det bør samme prosedyre og saksgang følges.</li> <li>- Innhente samtykke fra foresatte for å samarbeide med andre faginstanser i kommunen og fylkeskommunen</li> <li>- Forventer tverrfaglig samarbeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Endringer i barnevernloven fra 1. januar 2022 (bufdir.no)</a></li> </ul>
<b>HAB/BUUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfter saker anonymt ved henvendelser fra kommunen</li> </ul>	

<a href="#">Barnehage</a>	
<a href="#">Skole</a>	
<a href="#">Foresatte</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Foresatte skal være orientert om vurderingen etter tverrfaglig drøfting i kommunen</li> <li>– Foresatte skal være innforstått med innholdet i henvisningen og samtykke til henvisning (de over 16 år må samtykke selv)</li> </ul>
<a href="#">PPT</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Legge ved kartlegginger og vurderinger av barnet til henvisningen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Henvisning, Helsedirektoratet, Nasjonalt pasientforløp, Psykiske lidelser- barn og unge</a></li> </ul>
<a href="#">Helsestasjon</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Legge ved kartlegginger og vurderinger av barnet til henvisningen</li> </ul>
<a href="#">Fastlege</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Etter tverrfaglig drøfting i kommunen ved bekymring har fastlegen et ansvar for å henvise barnet videre til spesialisthelsetjenesten</li> <li>– Fastlege gjennomfører somatisk undersøkelse(syn og hørsel) i tråd med anbefalinger i pakkeforløp psykisk helse for barn og unge</li> <li>– Henvisning skal inneholde en symptombeskrivelse av barnet samt vedlagt foretatte kartlegginger gjort av barnehage/skole/PPT/helsestasjon</li> <li>– Henvisning skal inneholde samtykke fra foresatte (alder 16-18 år samtykker selv).</li> <li>– Barn med uklar og sammensatt problematikk, kan henvises til barnepoliklinikk for en somatisk undersøkelse</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Skjema - Henvisning habilitering barn og unge, Sanderud</a></li> <li>- <a href="#">Henvisningsskjema til Habiliteringstjenesten -Lillehammer</a></li> <li>- <a href="#">Henvisning, Helsedirektoratet, Nasjonalt pasientforløp, Psykiske lidelser- barn og unge</a></li> </ul>
<a href="#">Barnevern</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Barnevern henviser BUP i tråd med pakkeforløp psykisk helse for barn og unge</li> <li>– Om det ikke er særlig tungtveiende grunner for det bør samme prosedyre og saksgang følges</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Henvisning, Helsedirektoratet, Nasjonalt pasientforløp, Psykiske lidelser- barn og unge</a></li> </ul>
<a href="#">HAB/BUP</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tar i mot henvisning og vurderer rett til helsehjelp</li> <li>– Innhente samtykke fra foresatte for å kontakte andre aktuelle faginstanser</li> <li>– Har ansvar for å innhente utfyllende informasjon for å ferdigbehandle henvisning</li> <li>– En førsteobservasjon av barnet i barnehage/skole kan være hensiktsmessig</li> <li>– Dersom det er uklart om pasienten skal til BUP eller HAB tas saken opp til drøfting i felles møte mellom instansene</li> <li>– Svar på henvisning – i henhold til frister jf. Pasient og brukerrettighetsloven</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Helsedirektoratet, Pasient- og brukerrettighetsloven</a></li> </ul>

<a href="#">Barnehage</a>	– Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon	
<a href="#">Skole</a>	– Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon	
<a href="#">Foresatte</a>	– Delta i utredning ved HAB/BUP	
<a href="#">PPT</a>	– Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon	
<a href="#">Helsestasjon</a>	- Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon	
<a href="#">Fastlege</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bistå spesialisthelsetjenesten med somatisk vurdering og supplerende undersøkelser ved indikasjon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Helsebiblioteket. Pediatriveiledere</a></li> <li>- <a href="#">Autismeplakaten.no/</a></li> <li>- <a href="#">Autisme og autismespekterforstyrrelser (ASF) - Helsebiblioteket</a></li> </ul>
<a href="#">Barnevern</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon</li> <li>– Vurdere omsorgssituasjon ved indikasjon</li> </ul>	
<a href="#">HAB/BUP</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utredning i tråd med Regional retningslinje for utredning og diagnostisering av autismespekterforstyrrelse</li> <li>– Anamnese</li> <li>– Medisinsk utredning</li> <li>– ADI-R/ADOS-2</li> <li>– Kognisjon</li> <li>– Språk</li> <li>– Komorbiditet og differensialdiagnoser (ved bruk av f.eks Kiddie-SADS og strukturerte samspillsobservasjoner)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Helsedirektoratet. Nasjonalt pasientforløp. Psykiske lidelser – barn og unge</a></li> <li>- <a href="#">EIBI Fagprosedyre for spesialisthelsetjenesten - Helsebiblioteket</a></li> </ul>

<b>Barnehage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iverksette kunnskapsbasert intervensjon i samarbeid med PPT/HAB/BUP</li> <li>- Tiltakene bør være kunnskapsbaserte og individuelt tilpassede metoder bl.a basert på atferdsanalytiske prinsipper. Tiltak rettes mot felles oppmerksomhetsferdigheter, områdene kommunikasjon, sosiale ferdigheter og lek, kognitive ferdigheter, selvhjelpsferdigheter, motoriske ferdigheter, førakademiske- og akademiske ferdigheter, samarbeidsferdigheter og utfordrende atferd</li> <li>- Legge til rette for regelmessige, hyppige samarbeidsmøter</li> <li>- Samarbeid med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">EIBI Fagprosedyre for spesialisthelsetjenesten – Helsebiblioteket</a></li> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b>Skole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iverksette kunnskapsbasert intervensjon i samarbeid med PPT/HAB/BUP</li> <li>- Tiltakene bør være kunnskapsbaserte og individuelt tilpassede metoder bl.a basert på atferdsanalytiske prinsipper. Tiltak rettes mot felles oppmerksomhetsferdigheter, områdene kommunikasjon, sosiale ferdigheter og lek, kognitive ferdigheter, selvhjelpsferdigheter, motoriske ferdigheter, førakademiske- og akademiske ferdigheter, samarbeidsferdigheter og utfordrende atferd</li> <li>- Legge til rette for regelmessige, hyppige samarbeidsmøter</li> <li>- Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b>Foresatte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delta i samarbeidsmøter og motta veiledning</li> <li>- Gjennomføre kunnskapsbasert intervensjon i samarbeid med PPT/HAB/BUP, barnehage/skole, og kommunale helsetjenester</li> <li>- Tilbys mulighet for deltakelse på foreldrekurs arrangert av HAB/BUP og pasientforeninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b>PPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veilede skole og barnehage for å sikre progresjon i barnets utvikling</li> <li>- Vurdere behov for sakkyndig vurdering</li> <li>- Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b>Helsestasjon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppfølging etter nærmere avtale</li> <li>- Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b>Fastlege</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delta i samarbeidsmøter ved behov</li> <li>- Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> <li>- Overta oppfølging av eventuell medisinerings etter avtale med HAB/BUP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b>Barnevern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikre tiltak i tråd med barnet og ungdommens behov</li> <li>- Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b>HAB:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbeide med relevante kommunale tjenester</li> <li>- Tiltakene bør være kunnskapsbaserte og individuelt tilpassede metoder bl.a basert på atferdsanalytiske prinsipper. Tiltak rettes mot felles oppmerksomhetsferdigheter, områdene kommunikasjon, sosiale ferdigheter og lek, kognitive ferdigheter, selvhjelpsferdigheter, motoriske ferdigheter, førakademiske- og akademiske ferdigheter, samarbeidsferdigheter og utfordrende atferd</li> <li>- Informere foresatte om tilbud til oppfølging av søsken (søskenkurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">EIBI Fagprosedyre for spesialisthelsetjenesten – Helsebiblioteket</a></li> <li>- <a href="#">Missouri Autisme Guidelines Initiative. Autisme Spectrum Disorders: Guide to Evidence-based Interventions</a></li> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b>BUP:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbeid med relevante kommunale tjenester</li> <li>• Psykoedukasjon</li> <li>• Kurs til pasienter, foresatte og fagpersoner i kommunene</li> </ul>	

<b><u>Barnehage</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyppig evaluering av igangsatte tiltak sammen med foresatte i tråd med flerregional fagprosedyre for EIBI</li> <li>- Delta på evalueringsmøter ved behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">EIBI Fagprosedyre for spesialisthelsetjenesten – Helsebiblioteket</a></li> <li>- <a href="#">Helsenorge.Rettigheter til individuell plan</a></li> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b><u>Skole</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyppig evaluering av igangsatte tiltak sammen med foresatte</li> <li>- Delta på evalueringsmøter ved behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Helsenorge.Rettigheter til individuell plan</a></li> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b><u>Foresatte</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delta på regelmessige evalueringer av igangsatte tiltak sammen med barnehage eller skole</li> <li>- Delta i utarbeidelse av opplæringsplan og individuell plan ved behov</li> <li>- Delta på veiledninger og tverrfaglig evalueringsmøter ved behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Helsenorge.Rettigheter til individuell plan</a></li> <li>- <a href="#">Barnekoordinator – Helsedirektoratet</a></li> <li>- <a href="#">Formål og overordnede prinsipper for habilitering og rehabilitering, individuell plan og koordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b><u>PPT</u></b> Pedagogisk psykologisk tjeneste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere ønske og behov for individuell plan</li> <li>- Aktiv rolle i veiledning til barnehage, skole og foresatte</li> <li>- Delta på evalueringsmøter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator – Helsedirektoratet</a></li> <li>- <a href="#">Formål og overordnede prinsipper for habilitering og rehabilitering, individuell plan og koordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b><u>Helsestasjon</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere ønske og behov for individuell plan</li> <li>- Delta på evalueringsmøter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator – Helsedirektoratet</a></li> <li>- <a href="#">Formål og overordnede prinsipper for habilitering og rehabilitering, individuell plan og koordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b><u>Fastlege</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere ønske og behov for individuell plan</li> <li>- Delta på evalueringsmøter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator – Helsedirektoratet</a></li> <li>- <a href="#">Formål og overordnede prinsipper for habilitering og rehabilitering, individuell plan og koordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b><u>Barnevern</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delta på evalueringsmøter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>
<b><u>HAB/BUP</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambulant veiledning, psykoedukasjon, kurs og veiledning til foresatte</li> <li>- Hyppig evaluering av igangsatte tiltak</li> <li>- Informere foresatte om tilbud til oppfølging av søsken (søskenkurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Barnekoordinator - Helsedirektoratet</a></li> </ul>



# Barnehage

<a href="#">Ved bekymring</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke med foreldre om bekymringen</li> <li>- Kontakte PPT ved bekymring</li> <li>- Samarbeide med PPT frem mot henvisning, f.eks. om kartlegginger</li> <li>- Tverrfaglig drøfting i kommunen som «behandler saken», bør bestå av PPT, fastlege, helsesykepleier, kommune psykolog og barnehage</li> </ul>
<a href="#">Henvisning</a>	
<a href="#">Utredning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon.</li> </ul>
<a href="#">Behandling</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iverksette kunnskapsbasert intervensjon i samarbeid med PPT/HAB/BUP</li> <li>- Tiltakene bør være individuelt tilpasset og basert på atferdsanalytiske prinsipper og rettes mot felles oppmerksomhetsferdigheter, områdene kommunikasjon, sosiale ferdigheter og lek, kognitive ferdigheter, selvhjelpsferdigheter, motoriske ferdigheter, førakademiske- og akademiske ferdigheter, samarbeidsferdigheter og utfordrende atferd</li> <li>- Legge til rette for regelmessige, hyppige samarbeidsmøter</li> <li>- Samarbeid med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> </ul>
<a href="#">Oppfølging</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyppig evaluering av igangsatte tiltak sammen med foresatte i tråd med flerregional fagprosedyre for EIBI</li> <li>- Delta på evalueringsmøter ved behov</li> </ul>

# Skole

## Ved bekymring

- Snakke med foreldre om bekymringen
- Kontakte PPT ved bekymring
- Samarbeide med PPT frem mot henvisning, f.eks. om kartlegginger
- Tverrfaglig drøfting i kommunen som «behandler saken», bør bestå av PPT, fastlege, helsesykepleier, kommune psykolog og barnehage

## Henvisning

## Utredning

- Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon.

## Behandling

- Iverksette kunnskapsbasert intervensjon i samarbeid med PPT/HAB/BUP
- Tiltakene bør være individuelt tilpasset og basert på atferdsanalytiske prinsipper og rettes mot felles oppmerksomhetsferdigheter, områdene kommunikasjon, sosiale ferdigheter og lek, kognitive ferdigheter, selvhjelpsferdigheter, motoriske ferdigheter, førakademiske- og akademiske ferdigheter, samarbeidsferdigheter og utfordrende atferd
- Legge til rette for regelmessige, hyppige samarbeidsmøter
- Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten

## Oppfølging

- Hyppig evaluering av igangsatte tiltak sammen med foresatte
- Delta på evalueringsmøter ved behov



# Foresatte

<a href="#">Ved bekymring</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melde bekymring til barnehage/skole, PPT, helsestasjon eller fastlege</li> <li>- Foresatte deltar i samtale i barnehage/skole med PPT</li> <li>- Kontakte autismeforeningen for informasjon</li> <li>- Delta i drøfting om behov for henvisning til spesialisthelsetjenesten</li> </ul>
<a href="#">Henvisning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foresatte skal være orientert om vurderingen etter tverrfaglig drøfting i kommunen</li> <li>- Foresatte skal være innforstått med innholdet i henvisningen og samtykke til henvisning</li> </ul>
<a href="#">Utredning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delta i utredning ved HAB/BUP</li> </ul>
<a href="#">Behandling</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delta i samarbeidsmøter og motta veiledning</li> <li>- Gjennomføre kunnskapsbasert intervensjon i samarbeid med PPT/HAB/BUP, barnehage/skole, og kommunale helsetjenester</li> <li>- Tilbys mulighet for deltakelse på foreldrekurs arrangert av HAB/BUP og pasientforeninger</li> </ul>
<a href="#">Oppfølging</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delta på regelmessige evalueringer av igangsatte tiltak sammen med barnehage eller skole</li> <li>- Delta i utarbeidelse av opplæringsplan og individuell plan ved behov</li> <li>- Delta på veiledninger og tverrfaglig evalueringsmøter ved behov</li> </ul>

# Pedagogisk psykologisk tjeneste

<a href="#">Ved bekymring</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke med foresatte og ansatte i barnehage/skole (skape felles forståelse)</li> <li>- Observerer barnet i barnehage/skole (eller hjemme dersom barnet ikke har barnehageplass)</li> <li>- PPT må ta kontakt med barnehage/skole/fastlege ved bekymring</li> <li>- Ta i bruk anbefalte kartleggingsverktøy/screeningsverktøy med barnehage/skole og foresatte, som grunnlag for rapport som legges ved henvisningen før lege gjennomgår det hele</li> <li>- Innkalle til tverrfaglig drøfting i kommunen som «behandler saken», bør bestå av PPT, fastlege, helsesykepleier, kommune psykolog og barnehage/skole</li> <li>- Anbefale at foresatte og barn oppsøker fastlege</li> <li>- Kan drøfte saken anonymt med spesialisthelsetjenesten</li> </ul>
<a href="#">Henvisning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge ved kartlegginger og vurderinger av barnet til henvisningen</li> </ul>
<a href="#">Utredning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon</li> </ul>
<a href="#">Behandling</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veilede skole og barnehage for å sikre progresjon i barnets utvikling</li> <li>- Vurdere behov for sakkyndig vurdering</li> <li>- Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> </ul>
<a href="#">Oppfølging</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere ønske og behov for individuell plan ved behov</li> <li>- Aktiv rolle i veiledning til barnehage, skole og foresatte</li> <li>- Delta på evalueringsmøter</li> </ul>



# Helsestasjon

## Ved bekymring

- Ha tilgjengelig informasjon om autismespekterforstyrrelser på flere språk
- Videreformidle eventuelt bekymring til barnehage/skole/PPT og delta i tverrfaglig drøfting
- Gjøre en vurdering i forhold til om det er nødvendig med henvisning til spesialisthelsetjenesten
- Helsestasjonslege kan gjøre fastlegens oppgaver – koble på fastlegen for videre samarbeid
- Kan drøfte saken anonymt med spesialisthelsetjenesten
- Innkalle til tverrfaglig drøfting i kommunen som «behandler saken», bør bestå av PPT, fastlege, helsesykepleier, kommune psykolog og barnehage/skole
- Undersøkelse av syn og hørsel

## Henvisning

- Legge ved kartlegginger og vurderinger av barnet til henvisningen

## Utredning

- Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon

## Behandling

- Oppfølging etter nærmere avtale
- Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten

## Oppfølging

- Vurdere ønske og behov for individuell plan ved behov
- Delta på evalueringsmøter

# Fastlege

<a href="#">Ved bekymring</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fastlegen bør ved bekymring foreta en medisinsk undersøkelse av barnet inkl. syn og hørsel</li> <li>– Fastlegen må ta kontakt med barnehage/skole/PPT ved bekymring etter samtykke fra foresatte</li> <li>– Fastlegen bør inkluderes i tverrfaglig drøfting ved bekymring</li> <li>– Kan drøfte saken anonymt med spesialisthelsetjenesten</li> <li>– Etter tverrfaglig drøfting i kommunen ved bekymring har fastlegen et ansvar for å henvise barnet videre til spesialisthelsetjenesten med foresattes samtykke</li> </ul>
<a href="#">Henvisning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Etter tverrfaglig drøfting i kommunen ved bekymring har fastlegen et ansvar for å henvise barnet videre til spesialisthelsetjenesten</li> <li>– Fastlege gjennomfører somatisk undersøkelse(syn og hørsel) i tråd med anbefalinger i pakkeforløp psykisk helse for barn og unge</li> <li>– Henvisning skal inneholde en symptombeskrivelse av barnet samt vedlagt foretatte kartlegginger gjort av barnehage/skole/PPT/helsestasjon</li> <li>– Henvisning skal inneholde samtykke fra foresatte (alder 16-18 samtykker selv).</li> <li>– Barn med uklar og sammensatt problematikk, kan henvises til barnepoliklinikk for en somatisk undersøkelse</li> </ul>
<a href="#">Utredning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bistå spesialisthelsetjenesten med somatisk vurdering og supplerende undersøkelser ved indikasjon</li> </ul>
<a href="#">Behandling</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Delta i samarbeidsmøter ved behov</li> <li>– Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> <li>– Overta oppfølging av eventuell medisinerer etter avtale med HAB/BUP</li> </ul>
<a href="#">Oppfølging</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vurdere ønske og behov for individuell plan ved behov</li> <li>– Delta på evalueringsmøter</li> </ul>

# Barnevern

<u>Ved bekymring</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Om det ikke er særlig tungtveiende grunner for det bør samme prosedyre og saksgang følges.</li> <li>– Forventer tverrfaglig samarbeid</li> </ul>
<u>Henvisning</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Barnevern henviser BUP i tråd med pakkeforløp psykisk helse for barn og unge</li> <li>– Om det ikke er særlig tungtveiende grunner for det bør samme prosedyre og saksgang følges</li> </ul>
<u>Utredning</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bistå med ytterligere observasjoner og kartlegginger ved indikasjon</li> <li>– Vurdere omsorgssituasjon ved indikasjon</li> </ul>
<u>Behandling</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sikre tiltak i tråd med barnet og ungdommens behov</li> <li>– Samarbeide med relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten</li> </ul>
<u>Oppfølging</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delta på evalueringsmøter</li> </ul>



# HAB/BUP

<a href="#">Ved bekymring</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfter saker anonymt ved henvendelser fra kommunen</li> </ul>
<a href="#">Henvisning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tar i mot henvisning og vurderer rett til helsehjelp</li> <li>- Har ansvar for å innhente utfyllende informasjon for å ferdigbehandle henvisning</li> <li>- En førsteobservasjon av barnet i barnehage/skole kan være hensiktsmessig</li> <li>- Dersom det er uklart om pasienten skal til BUP eller HAB tas saken opp til drøfting i felles møte mellom instansene</li> <li>- Svar på henvisning – i henhold til frister jf. Pasient og brukerrettighetsloven</li> </ul>
<a href="#">Utredning</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utredning i tråd med Regional retningslinje for utredning og diagnostisering av autismespekterforstyrrelse</li> <li>- Anamnese</li> <li>- Medisinsk utredning</li> <li>- ADI-R/ADOS-2</li> <li>- Kognisjon</li> <li>- Språk</li> <li>- Komorbiditet og differensialdiagnoser (ved bruk av f.eks. Kiddie -SADS og strukturerte samspillsobservasjoner)</li> </ul>
<a href="#">Behandling</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbeide med relevante kommunale tjenester</li> <li>- Tiltakene bør være individuelt tilpasset og basert på atferdsanalytiske prinsipper og rettes mot felles oppmerksomhetsferdigheter, områdene kommunikasjon, sosiale ferdigheter og lek, kognitive ferdigheter, selvhjelps-ferdigheter, motoriske ferdigheter, førakademiske- og akademiske ferdigheter, arbeidsferdigheter og utfordrende atferd</li> <li>- Informere foresatte om tilbud til oppfølging av søsken (søskenkurs)</li> <li>• Psykoedukasjon</li> <li>• Kurs til pasienter, foresatte og fagpersoner i kommunene</li> </ul>
<a href="#">Oppfølging</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambulant veiledning, psykoedukasjon, kurs og veiledning til foresatte</li> <li>- Hyppig evaluering av igangsatte tiltak</li> <li>- Informere foresatte om tilbud til oppfølging av søsken (søskenkurs)</li> </ul>



# Informasjon til pasienter og foresatte

## Pasient- og foresatte informasjon

- [Forsiden - Autismeforeningen i Norge](#)
- [Hva gjør vi med Maren? - YouTube](#)
- [Autisme Banner – Autismeplakaten](#)
- [Se hva jeg ser - om barnets sosiale utvikling \(brosjyre\) – FHI](#)
- [Regional kompetansetjeneste for autisme, ADHD, Tourettes syndrom og narkolepsi Helse Sør-Øst \(RKT\) - Oslo universitetssykehus \(oslo-universitetssykehus.no\)](#)

# Retningslinjer, veiledere, prosedyrer og kartleggingsverktøy

<p>Retningslinjer, veiledere, prosedyrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">EIBI Fagprosedyre for spesialisthelsetjenesten – Helsebiblioteket</a></li> <li>- <a href="#">Helsebiblioteket. Gjennomgripende utviklingsforstyrrelser eller autismspekterforstyrrelser (ASF) - Pediatriveiledere fra Norsk barnelegeforening</a></li> <li>- <a href="#">Henvisningsskjema til Habiliteringstjenesten -Lillehammer</a></li> <li>- <a href="#">Henvisningsskjema til Habiliteringstjenesten- Sanderud</a></li> <li>- <a href="#">Barn som pårørende- Kartlegging</a></li> <li>- <a href="#">Autisme og autismspekterforstyrrelser (ASF) - Helsebiblioteket</a></li> </ul>
<p>Helse- direktoratet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Pakkeforløp.helsedirektoratet.no. psykiske-lidelser-barn-og-unge/kartlegging-og-henvisning</a></li> <li>- <a href="#">Lovdata. Pasient- og brukerrettighetsloven</a></li> <li>- <a href="#">Lovdata. Forskrift om fastlegeordningen</a></li> <li>- <a href="#">Helse Norge. Rettigheter til individuell plan</a></li> </ul>
<p>Kartleggings- verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Social Communication Questionnaire (SCQ.)</a></li> <li>- <a href="#">Child Behavior Checklist (CBCL)</a></li> <li>- <a href="#">Modified Checklist for Autisme in Toddlers (M-CHAT)</a></li> <li>- <a href="#">Childhood Autism Spectrum Test (CAST), Autism Research Centre</a></li> </ul>
<p>Annet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Evidence-Based Practices for Children, Youth and Young Adults with Autisme Spectrum Disorder.</a></li> <li>- <a href="#">Missouri Autisme Guidelines Initiative. Autisme Spectrum Disorders: Guide to Evidence-based Interventions</a></li> <li>- <a href="#">Psyktestbarn. Social Responsiveness Scale (SRS), måleegenskaper</a></li> </ul>





# Mandat/Målsetting/Arbeidsgruppe

<b>Målsetting</b>	– Likeverdig tjenestetilbud til barn og unge med autismspekterforstyrrelser i Innlandet
<b>Arbeidsgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wenche Midjo Røkke, Avd.sjef, avd. for Habilitering</li><li>– Jørn Isaksen, Vernepleier m/spes. Avd.for Habilitering</li><li>– Erik Winther Skogli, Psykologspesialist, BUP Lillehammer.</li><li>– Wenche Rinde, Rådgiver, avd. for Kvalitet og pasientsikkerhet</li><li>– Rita Hansen Møller, Overlege/praksiskonsulent i SI</li><li>– Bjørg Antonsen, Rådgiver adm. BUP</li><li>– Trine Solberg, Klinisk vernepleier, BUP Gjøvik</li><li>– Ebba Dahlman, Psykologspesialist, BUP Hamar</li><li>– Nina Sanner, Psykologspesialist, BUP Hamar</li><li>– Anne Grethe Einang, Seksjonsleder</li><li>– Siri Grundnes Brodahl, Vernepleier m/spes.</li><li>– Vesna Bryn, Overlege/Stipendiat</li><li>– Lisbeth Sveadalen, Spesialpedagog</li><li>– Mari Degvold, Brukerrepresentant</li><li>– Guro Jensen, Helsesykepleier</li><li>– Hedviga Sandorova, Spesialpedagog</li></ul>