


VBP Familiemestring, barn og unge

D42169

 Utgave:
3.01

 Gjelder fra:
12.04.2024

Side 1 av 4

FO	Nanda	Sykepleiediagnoser	
10	00073	Uhensiktsmessig familiemestring: (spesifiser)	
10	00057	Risiko for mangelfull foreldrefunksjon: (spesifiser)	
2	00069	Ineffektiv mestring: (spesifiser)	
2	00146	Angst: (spesifiser)	
2	00070	Svekket tilpasningsevne: (spesifiser)	
2	00112	Risiko for forsinket utvikling: (spesifiser)	
2	00052	Forstyrret sosial samhandling: (spesifiser)	
8	00095	Forstyrret søvnmønster: (spesifiser)	
2	00083	Ambivalens: (spesifiser)	
2	00072	Ineffektiv benektning: (spesifiser)	
2	00055	Inadekvat rolleadferd: (spesifiser)	
2	00138	Risiko for vold rettet mot andre: (spesifiser)	
2	00151	Selvskading: (spesifiser)	
4	00002	Ubalanse i ernæring: Mindre enn kroppsbehovet	
FO	Mål		
2	Har tilegnet seg nye mestringsstrategier i forhold til: (spesifiser)		
2	Har mestringsstrategier for forbedret familiefungering		
8	Har bedre søvnkvalitet		
FO	NIC	Sykepleietiltak og forordninger	Frekvens/tid
2	6610	Risikoidentifisering	
		- Observere kliniske symptomer: (spesifiser) (eksempelvis ADHD/Tourettes/ASF, psykose, tvang, depresjon/angst)	
		- Kartlegge impulsive handlinger	
		- Kartlegge evnen til å utsette egne behov	
		- Kartlegge ADL-ferdigheter	
		- Kartlegge sosial tilbakeholdenhet, samt eventuell unngåelse av situasjoner	
		- Kartlegge søvn og aktivitetsmønster	
		- Kartlegge sosial og relasjonell fungering	
		- Kartlegge relasjonelle utfordringer	
		- Kartlegge anspenhet og engstelse	
		- Kartlegge unngåelse av situasjoner/adferd som kan føre til kritikk eller avvisning	
		- Kartlegge sosial tilbakeholdenhet	
		- Kartlegge måltidsituasjoner: (spesifiser evt. deltagelse fra personalet samt hensikt)	
		- Kartlegge språkforståelse/begrepsoppfatning: (spesifiser)	
		- Kartlegge evne til egenrapportering av kroppslige symptomer	
		- Kartlegge, selvbilde, affekter og selvskade	
		- Kartlegge vansker med å sette grenser og ta egne valg	
		- Kartlegge tendens til overtilpassing og tilstedelser for å bli likt	
		- Gjennomføre nettverkskartlegging	
		- Kartlegge skolesituasjon	

		- Utfylle kartleggingsverktøy: (spesifiser)	
		- Kartlegge samsyklighet	
		- Gjennomføre Genogram	Ansvarlig: (spesifiser)
		- Kartlegge ernæringsstatus/matinntak	
		- Kartlegge evne til å forholde seg til enhetens rutiner (døgnrytme)	
		- Kartlegge eliminasjonsmønstre	
		- Gjennomføre FIT: (spesifiser)	
2	5230	Forbedre mestring	
		- Kartlegge tidligere og nåværende mestringsstrategier	
		- Veilede i mestringsstrategier: (spesifiser)	
		- Oppmuntre til å identifisere barnets sterke sider og ressurser	
		- Gjennomføre familiebasert miljøterapi: (spesifiser)	
		- Veilede i hensiktsmessig tilnærming: (spesifiser)	
		- Eksponeringstrening: (spesifiser)	
		- Gjennomføre miljøterapeutisk aktivitet/samvær: (spesifiser mål/hensikt, samt evt. behov for tilrettelegging)	
2	7140	Familiestøtte	
		- Gjennomføre familiesamtale: (spesifiser)	
		- Gjennomføre foreldreveiledning: (spesifiser)	
		- Gjennomføre psykoedukasjon: (spesifiser)	
		- Gjennomføre familieaktivitet: (spesifiser)	
		- Ukestartsamtale med tema: (spesifiser)	
		- Ukesluttsamtale med tema: (spesifiser)	
		- Kartlegge søsken som pårørende og deres behov	
		- Kartlegge samspillet i familien	
		- Familierapeutisk fokus: (spesifiser)	
		- Kartlegge barn som pårørende, følg prosedyre: Barn som pårørende - Kartlegging	
2	4480	Tilrettelegge for ansvarliggjøring	
		- Motivere foresatte til å ta ansvar for fritidsaktiviteter	
		- Hjelp å gjenkjenne og uttrykke følelser som engstelse, sinne og tristhet	
		- Synliggjøre og drøfte konsekvenser av valg	
		- Samarbeide om behandlingsplan	
		- Samarbeide om ukeplan	
		- Samarbeide om dagsplan	
		- Tilrettelegge for selvstendighet: (spesifiser)	
		- Hjelp å identifisere områder der barnet kan påta seg mer ansvar	
		- Trene på ansvarliggjøring: (spesifiser)	
10	5540	Forbedre sosialt nettverk	
		- Utarbeide nettverkskart	
		- Tilrettelegge for besøk: (spesifiser)	
7	1800	Egenomsorgsassistanse	
		- Trenger hjelp til: (spesifiser)	
		- Tilrettelegge for: (spesifiser)	
8	1850	Fremme søvn	

		- Legge til rette for god søvnhygiene: (spesifiser)	
		- Veilede for å etablere gode søvnrutiner	
		- Tilsyn på natt: (spesifiser)	
10	8020	Tverrfaglig samarbeidsmøte	
		- Gjennomføre drøftingsmøte	
		- Gjennomføre evalueringsmøte	
		- Gjennomføre avsluttende møte	
		- Gjennomføre samarbeidsmøte med: (spesifiser)	
2	5606	Undervisning: Enkeltperson	
		- Tema: (spesifiser)	
		- Undervisning i terapeutisk konflikthåndtering	
2	5604	Undervisning: Gruppe	
		- Tema: (spesifiser)	
		- Undervisning til øvrig nettverk: (spesifiser)	
2	5820	Redusere angst	
		- Kartlegge situasjoner som utløser angst	
		- Identifisere når angstnivået endrer seg	
		- Bistå med å finne alternative måter å forstå og håndtere situasjoner som utløser angst	
		- Veilede i bruk av avslappings-/avspenningsteknikker	
12	6480	Tilrettelegge omgivelser	
		- Skape trygge omgivelser: (spesifiser)	
12	2300	Administrere legemidler	S forordn
		- Administrere legemidler, observere virkning/bivirkning	
		- Sikre at informasjon om forordnede legemidler er forstått	
10	7370	Planlegge utskrivelse	
		- Kartlegge behov for videre oppfølging	
		- Utarbeide kriseplan sammen med pasienten	
		- Veilede i bruk av «Min Plan» app	
		- Kartlegge behov for individuell plan	
		- Sørge for at videre medisinerer etter utskrivelse er i orden: (spesifiser)	
		- Sørge for at «Time i hånda» er avklart	
		- Samarbeide med eksterne samarbeidsparter: (spesifiser)	
		- Planlegge etterarbeid	
		- Veilede samarbeidspartnere: (spesifiser)	

Interne referanser

[SI/15.06-01](#)

[KDS - Veileder for utvikling, kunnskapsbasering og forvaltning av veiledende planer i sykepleie](#)

[SI/15.06-05](#)

[KDS - NANDA- diagnoser med definisjoner sortert på funksjonsområder](#)

[SI/15.06-06](#)

[KDS - NIC- tiltak sortert på funksjonsområder](#)

[SI/16.01-01](#)

[Barn som pårørende - Organisering og ansvar](#)

[SI/16.01-03](#)

[Barn som pårørende-arbeid - Fremgangsmåte](#)

Eksterne referanser

1. Dahlgren A, Biedilå S, Morken IS. Omtale av oppsummert forskning på tiltak: familierapi og foreldreveiledning. I: Tiltakshåndboka: oppsummert forskning om effekt av tiltak for barn og unges psykiske helse [Internett]. Oslo: RBUP Øst og Sør; 2020 [hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://tiltakshandboka.no/no/tilstander/tiltak-familierapi-og-foreldreveiledning/omtale-av-forskningen-paa-familierapi-og-foreldreveiledning>
2. RBUP Øst og Sør. Overordnet om utredning av barn og unge. Håndbok for barn og unges psykiske helse: oppsummert forskning om effekt av tiltak [Internett]. Oslo: RBUP Øst og Sør; 2018 [hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://tiltakshandboka.no/no/tilstander/genrelt-om-utredning>
3. Borren I, Elvsåshagen M, Eidet LM, Bræin M, Dahlgren A. Kunnskapsoppsummering: effekt av tiltak for traumerelaterte lidelser hos barn og unge. I: Tiltakshåndboka: oppsummert forskning om effekt av tiltak for barn og unges psykiske helse [Internett]. Oslo: RBUP Øst og Sør; 2021 [hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://tiltakshandboka.no/no/tilstander/tilstandsgruppe-traumerelaterte-lidelser>
4. Axelsdottir B, Eidet LM, Borren I, Dahlgren A, Bjørndal A, Weidle B, Morken IS. Kunnskapsoppsummering: effekt av tiltak for tvangslidelser hos barn og unge. I: Tiltakshåndboka: oppsummert forskning om effekt av tiltak for barn og unges psykiske helse [Internett]. Oslo: RBUP Øst og Sør; 2020 [hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://tiltakshandboka.no/no/tilstander/tilstandsgruppe-tvangslidelser/oppsummert-om-tvangslidelser>
5. Axelsdottir B, Eidet LM, Dahlgren A, Hammerstrøm K, Bjørndal A, Sund AM. Kunnskapsoppsummering: effekt av tiltak for depresjon hos barn og unge. I: Tiltakshåndboka: oppsummert forskning om effekt av tiltak for barn og unges psykiske helse [Internett]. Oslo: RBUP Øst og Sør; 2020 [hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://tiltakshandboka.no/no/tilstander/tilstandsgruppe-depresjon/oppsummert-om-depresjon>
6. Axelsdottir B, Borren I, Eidet LM, Dahlgren A, Hammerstrøm K, Bjørndal A, Sund AM, Morken IS. Kunnskapsoppsummering: effekt av tiltak for angstlidelser hos barn og unge. I: Tiltakshåndboka: Tilstandsgruppe: angstlidelser [Internett]. Oslo: RBUP Øst og Sør; 2021 [hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://tiltakshandboka.no/no/tilstander/tilstandsgruppe-angstlidelser>
7. Regional kompetansetjeneste for autisme, ADHD, Tourettes syndrom og narkolepsi. Regional retningslinje for utredning og diagnostisering av autismespekterforstyrrelse (ASF) [Internett]. Oslo: Helse Sør-Øst RHF; 2012 [oppdatert 2019; hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: https://oslo-universitetssykehus.no/seksjon/regional-kompetansetjeneste-for-autisme-adhd-tourettes-syndrom-og-narkolepsi-helse-sor-ost/Documents/01025_Regional_retningslinje_ASF_A41.pdf
8. Helsedirektoratet. ADHD/Hyperkinetisk forstyrrelse: nasjonal faglig retningslinje for utredning, behandling og oppfølging [Internett]. Oslo: Helsedirektoratet; 2016 [oppdatert 13. jun 2018; hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/adhd>
9. Plessen KJ, Weidle B. Tics og Tourettes Syndrom [Internett]. Norsk barne- og ungdomspsykiatrisk forening; 28. mar 2019. [hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://www.legeforeningen.no/foreningsledd/fagmed/norsk-barne--og-ungdomspsykiatrisk-forening/veiledere/veileder-i-bup/del-2-tilstandsbilder-kapitlene-er-oppsett-etter-inndeling-i-icd-10/tics-og-tourettes-syndrom/>
10. Helsedirektoratet. Pakkeforløp for utredning og behandling i psykisk helsevern, barn og unge [Internett]. Oslo: Helsedirektoratet [oppdatert 29. sep 2020; hentet 25. mar 2021]. Tilgjengelig fra: <https://www.helsedirektoratet.no/pakkeforlop/psykiske-lidelser-barn-og-unge>