

## Anamnestic interview - mal

D40223

 Utgave:  
1.04

 Gjelder fra:  
21.04.2023

Side 1 av 13

### ANAMNESTISK INTERVJU

Barnets navn: \_\_\_\_\_ Født: \_\_\_\_\_

Familien består av: \_\_\_\_\_

Informant: \_\_\_\_\_

Intervjuer: \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

Anamnesen er innhentet i forbindelse med utredning av: \_\_\_\_\_

#### Aktuelle bekymringer

Oppstart av problemet

Hva utløser det

Hva skjer

Hvor lenge osv.

Hvilke tiltak er satt i gang for å forsøke å løse problemet og hvordan har det virket?

#### Svangerskap/fødsel

(se også fødselsjournal og helsekort)

Hvordan var din somatiske helse i løpet av svangerskapet (oppkast, epilepsi, diabetes, høy feber, infeksjoner, høyt blodtrykk, svangerskapsforgiftning)?

Hvordan var din psykiske helse i løpet av svangerskapet (psykiske plager, forventning til å få barn, parrelasjon, opplevelse av graviditeten, vold, ev. annet stress)?

Kan du huske å ha brukt alkohol, sigaretter, narkotiske stoffer eller medikamenter i løpet av svangerskapet? (Hvilke svangerskapsuker, omfang)

Ble barnet født til termin (prematuro, dysmaturo)?

Fødselsvekt \_\_\_\_\_ g

Lengde \_\_\_\_\_ cm

Fulgte det noen helsemessige komplikasjoner for barnet under/etter fødselen (APGAR, seteleie, sugekopp/tangforløsning, gulsott, keisersnitt, surstoff, kuvøse, lysbehandling m.m.)?

### Barnets utvikling

Her har vi delt opp temaer tidlig (spedbarn) og senere. Vær særlig oppmerksom på endringer eller ev. stagnasjon i utvikling

	Spedbarn (0-2 år)	Senere
Mat:	Amning, regulering, rytme, spiseproblemer	Spisevaner, særheter, regulering, mengde, vektutvikling

Søvn:	Søvnmønster, hvor sover, hjelp til å roes, urolig søvn	Søvnvansker, søvnmønster, mareritt, urolig søvn
Gråt	Kolikk	

Utgave: 1.04	<b>Anamnestisk intervju - mal</b>	D40223 Side 4 av 13
-----------------	-----------------------------------	------------------------

--	--	--

### **Språklig utvikling**

(bålet, enkeltord, setninger, artikulasjon)

Hvordan var barnets språkutvikling sammenlignet med jevnaldrende (tidlig, sen, normal)?

Milepæler i språkutviklingen:

- Babling 5 – 8 mnd
- Ett-ords ytringer 12 – 13 mnd
- To-ords ytringer 14 – 24 mnd
- Riktig grammatikk 3 år
- Ren uttale 5 år

### **Motorisk utvikling**

Har du eller andre hatt bekymringer i forhold til barnets motoriske utvikling?

Når kunne barnet

- Sitte
- Krabbet barnet før det gikk?
- Gå uten støtte

Sammenlignet med jevnaldrende, fulgte barnet vanlig utvikling når det gjaldt å hoppe, hinke, løpe, sykle, stå på ski, klatre osv? (grovmotorikk):

Sammenlignet med jevnaldrende, fulgte barnet vanlig utvikling når det gjaldt å klippe, skrive, tegne, pusle, bygge lego, bruke bestikk osv? (finmotorikk):

Håndpreferanse (høyre/venstre/usikker):

Hvis venstre, ev. andre i familien:

### **Aktivitetsnivå**

#### **Sosial og emosjonell utvikling**

**Temperament og humør;** innadvendt/utadvendt, intens, sensitiv, nysgjerrig, åpen, humor, tilpasningsdyktighet, hvordan viser barnet glede, tristhet, sinne? Eventuelt andre følelser?:

**Tilknytning;** ved adskillelse fra barnets viktigste omsorgsperson: når og hvor lenge, hvem var barnet knyttet til, andre betydningsfulle personer for barnet, hvordan viste barnet at det trengte trøst, reaksjon på trøst, hvem gikk barnet til for å få trøst?

Blir barnet noen gang stille og trekker seg vekk fra deg?

Blir han/hun noen gang klengete og sutrete eller oppfører seg yngre enn sin alder?

Når barnet ditt er følelsesmessig opprørt, hva gjør han/hun?

**Sosial fungering;** Brukte gester for å påkalle oppmerksomhet og uttrykke seg, peke for å etablere felles fokus, vennskap, søsken, overgang til barnehage/skole, samarbeid med barn og voksne, etterkomme beskjeder, lek (lekeevne, rollelek, gjensidighet, regler).

### **Senere utvikling av disse punktene:**

#### **Sosial historie – tidligere og nå**

Sterke sider - hva er barnet flink til? Interesser:

Hvordan kommer barnet overens med søsken?

Har barnet lett for å få venner? Har barnet en bestevenn?

Hvor lenge varer gjennomsnittlig ditt barns vennskap?

Gleder/bekymringer knyttet til ditt barns valg av venner/vennemiljø?

Liten eller ingen interesse i jevnaldrende:

Upassende bemerkninger:

Starter og avslutter samspill på en dårlig måte:

Pubertet – sosial fungering:

Hvordan virker barnet å fungere i forhold til avhengighet/selvstendighet?

Hva slags forhold har ungdommen til motsatt kjønn/sekseuell legning?

Hva slags forhold har ungdommen til røyk og rusmidler?

## Medisinsk bakgrunn

Hvordan vil du beskrive barnets helse?

Hadde barnet noen helsemessige problemer i løpet av de to første leveår?

Naturlige funksjoner; når var barnet "tørr" (blærekontroll)?

Når var barnet "renslig" (tarmkontroll)?

Hvordan er barnets hørsel?

Hvordan er barnets syn?

Har barnet hatt kroniske helsemessige problemer, for eksempel astma, sukkersyke, hjerteproblemer etc.?

Når oppstod det?

Hvilke sykdommer har barnet hatt?

Spesifiser: \_\_\_\_\_

Har barnet vært utsatt for ulykker som har resultert i følgende; hodeskader, brudd, kutt m.m.?

Vil du si at barnet ditt totalt sett har vært mye eller lite skadet (småskader eller mer alvorlige skader), kontakt med lege/hvilke situasjoner/egenskaper ved barnet har ført til skadene?

Har barnet vært utsatt for fysisk eller seksuelt misbruk?

Har barnet vært utsatt for vold eller vitne til vold (utdypes mer i Kiddie-Sads)?

Pubertet/fysisk modning; menstruasjon, kjønnsmodning

Har barnet brukt noen medikamenter - etter anvisning fra lege eller annet?

Hvilke? Hvorfor? Hvor lenge? Effekt? Bivirkning?

## Psykologisk behandlingshistorie

Har barnet vært i psykologisk behandling?

Har dere foreldre deltatt i veiledning/behandling rettet mot barnet fra andre instanser (kommune/familievern/spesialisthelsetjeneste)?

## Opplæringshistorie

Utgave: 1.04	<b>Anamnestisk intervju - mal</b>	D40223 Side 7 av 13
-----------------	-----------------------------------	------------------------

Oppsummering av barnets utvikling (dvs. faglig og sosialt) for hver av disse opplærings situasjonene:

**Barnehage:**

Sosial fungering

Sterke sider

Problemområder (uro, atferd)

**1. til 3. klasse:**

Læring/faglig fungering

Sosial fungering

Sterke sider

Problemområder (konsentrasjon, oppmerksomhet)

**4. til 7. klasse:**

Læring/faglig fungering

Sosial fungering

Sterke sider

Problemområder (konsentrasjon, oppmerksomhet)

**Ungdomsskolen:**

Læring/faglig fungering

Sosial fungering

Sterke sider

Problemområder (konsentrasjon, oppmerksomhet)

**Videregående skole:**

Læring/faglig fungering

Sterke interesser

Sosial fungering

Problemområder (konsentrasjon, oppmerksomhet)

Beskrivelse av tilrettelagte pedagogiske opplegg, evt spesialundervisning?

I hvilken grad er du/dere og barnets skole/lærere enige med hensyn til vanske og tiltak?

## Familieanamnese

Forholdet mellom foreldrene de første to årene

Foreldrenes enighet/uenighet med henhold til grenser/barneoppdragelse

Foreldrenes forhold til foreldrerollen generelt

Foreldrenes enighet/uenighet i beskrivelse av vansker/problemet

Eventuelt situasjonen rundt samlivsbrudd – samarbeid i ettertid – nye partnere

Relasjon til øvrig familie og nettverk

Foreldrenes egne omsorgserfaringer (omsorgssvikt, mishandling, overgrep, tap)

Familiens forhold til bruk av alkohol og andre rusmidler (festekultur, hensyn til barna, vanlig mengde rusmiddel ved bruk)

Hvordan løser denne familien konflikter/håndterer sinne (legge lokk på, diskutere, krangle høyløyd, slå i bordet, slå hverandre, ødelegge inventar)

Kulturell tilhørighet/tro/livssyn

**Eksterne faktorer:** (ta med årstall for å kunne se det i sammenheng med symptomenes utvikling)

- bosted/flytting/belastet nærmiljø
- skifte av skole/ omgangskrets
- foreldrenes jobbsituasjon
- økonomiske vansker





9. Gjennomgripende utviklingsforstyrrelse (Asperger syndrom, Autisme)								
10. Tics eller Tourette								
11. Alkoholmisbruk								
12. Stoffmisbruk, gjelder også misbruk av tabletter								
13. Usosial atferd (voldsutøvelse, tyveri o.l.)								
14. Suicidalitet								

**Kommentar**

<b>Fars slekt</b> (stemmer = 1, stemmer ikke =0)	Selv	Mor	Far	Bror	Bror	Søster	Søster	Total
--	------	-----	-----	------	------	--------	--------	-------

1. Problemer med aggressivitet, trass og opposisjonell atferd som barn								
2. Problemer med oppmerksomhet, aktivitet og impuls kontroll som barn								
3. Lærevansker								
4. Sluttet på skolen								
5. Psykisk utviklingshemming								
6. Psykoser eller schizofreni								
7. Depresjoner av lengre enn 2 ukers varighet								
8. Angst som fører til funksjonshemming								
9. Gjennomgripende utviklingsforstyrrelse (Asperger syndrom, Autisme)								
10. Tics eller Tourette								
11. Alkoholmisbruk								
12. Stoffmisbruk, gjelder også misbruk av tablett								
13. Usosial atferd (voldsutøvelse, tyveri o.l.)								
14. Suicidalitet								
<b>Kommentar</b>								



(Asperger syndrom, Autisme)								
10. Tics eller Tourette								
11. Alkoholmisbruk								
12. Stoffmisbruk, gjelder også misbruk av tabletter								
13. Usosial atferd (voldsutøvelse, tyveri o.l.)								
14. Suicidalitet								

**Kommentar**

**Andre bekymringer:**